

# বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয় VIDYASAGAR UNIVERSITY

# **Question Paper**

# **B.A.** General Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - VI

**Subject: HUMAN RIGHTS EDUCATION** 

Paper: DSE 1B/2B-T

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

# **Human Rights Movement and Criminal Justice System in India**

### Group-A

### Answer any four questions:

 $5 \times 4 = 20$ 

- 1. In what sense can the national freedom movement be called a pioneer movement for protecting human rights?
- 2. Differentiate between social and political movements.
- 3. Who are the dalits in India?
- 4. Highlight the importance of 1970s in relation to the women's movements in India.
- 5. What are the basic issues involved in the environmental movements in India?
- 6. How would you define crime?

### Group-B

### Answer any two questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

- 7. Write a note on women movements in contemporary India.
- 8. Analyze the distinctive features of the social and political movements in post-independence India.
- 9. How legal aid services protect and promote human rights of an individual?
- 10. Write a brief note on the nature of custodial crimes against women and children.

## বঙ্গানুবাদ

### যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

€×8=\$0

- ১। কোন অর্থে জাতীয় স্বাধীনতা আন্দোলনকে মানব অধিকার রক্ষার অগ্রণী আন্দোলন বলা যায়?
- ২। সামাজিক ও রাজনৈতিক আন্দোলনের পার্থক্য লেখ।
- ৩। ভারতে দলিত কারা?
- ৪। ১৯৭০ এর দশকের ভারতে নারী আন্দোলনের গুরুত্ব আলোকপাত কর।
- ৫। ভারতে পরিবেশ আন্দোলনের মূল ইস্যুগুলি কী?
- ৬। তুমি কিভাবে অপরাধের সংজ্ঞা দেবে?

### যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

**५**०×५=५०

- ৭। সমসাময়িক ভারতে নারী আন্দোলন সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- ৮। স্বাধীনতা উত্তর সময়কালে সামাজিক ও রাজনৈতিক আন্দোলনের বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- ৯। আইনি সহায়তা পরিষেবা কিভাবে একজন ব্যক্তির মানব অধিকার রক্ষা করে?
- ১০। নারী ও শিশুদের বিরুদ্ধে হেফাজতকালীন অপরাধের চরিত্র সম্পর্কে টীকা লেখ।

### Or,

# Paper - DSE 2B-T Children and Human Rights

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

### Group-A

Answer any four questions:

 $5 \times 4 = 20$ 

- 1. What are the laws related to child abuse in India?
- 2. What are the functions of Child Welfare Committee?
- 3. Mention the provisions of the Indian Constitution to protect child rights.
- 4. Write a short note on Child Marriage Restraint Act, 1929.
- 5. Evaluate the role of NCPCR (National Commission for the Protection of Child Rights) in the protection of child rights.
- 6. Briefly examine the role of non-governmental organization in the protection of child rights.

### Group-B

Answer any two questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

- 7. Discuss the social and philosophical aspects of child rights.
- 8. Analyse the powers and functions of the National Human Rights Commission.
- 9. Discuss the salient features of UN Convention on the Rights of the Child.
- 10. Write a brief note on the Child Labour Act 1986.

## বঙ্গানুবাদ

# বিভাগ-ক

যেকোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

€×8=\$0

- ১। ভারতে শিশু নির্যাতন সংক্রান্ত আইনগুলি কী?
- ২। শিশু কল্যাণ কমিটির কার্যাবলী কী?

- ৩। শিশু অধিকার রক্ষায় ভারতীয় সংবিধানের বিধানগুলি উল্লেখ কর।
- ৪। বাল্যবিবাহ নিরোধক আইন, 1929সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- ৫। শিশু অধিকার রক্ষায় NCPCR এর ভূমিকার মূল্যায়ন কর।
- ৬। শিশু অধিকার রক্ষায় বেসরকারি সংগঠনের ভূমিকা সংক্ষেপে বিশ্লোষণ কর।

# বিভাগ-খ

# যেকোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

50×**≥**=≥0

- ৭। শিশু অধিকারের সামাজিক এবং দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কর।
- ৮। জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের ক্ষমতা ও কার্যাবলী বিশ্লেষণ কর।
- ৯। সন্মিলিত জাতিপুঞ্জের শিশু অধিকার সম্পর্কিত সম্মেলনের মূল বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
- ১০। 1986 সালে শিশু শ্রম আইন সম্পর্কে একটি নিবন্ধ লেখ।

#### Or,

### Paper - DSE 2B-T

### The Aged and the Disabled and Human Rights and Duties

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

### Group-A

#### Answer any four questions:

 $5 \times 4 = 20$ 

- 1. How does the government and non-government sources help the disabled person in India?
- 2. Write a short note on the role of Education for Protection of the rights of disabled in India?
- 3. Point out any five differences in Mental Health Act in 1987 and 1993?
- 4. What types of problems are faced by ageing people in our society?
- 5. Examine 'Right to Freedom' according to Article 19 of Indian Constitution?
- 6. Write about Fundamental Duties of the Indian citizen.

### **Group-B**

### Answer any two questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

- 7. Explain the power and functions of the Lok Sabha.
- 8. Write a note on the Declaration on the Mentally Retarded Persons, 1971.
- 9. Explain how poverty impacts on the well-being of aged people?
- 10. Evaluate various laws on the protection for aged and disabled people.

### বঙ্গানুবাদ

# বিভাগ-ক

## যেকোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

&×8=\$0

- ১। ভারতবর্ষে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য বিদ্যমান সরকারি এবং অ-সরকারি তরফের সুযোগ-সুবিধাগুলির উল্লেখ কর।
- ২। ভারতে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অধিকার রক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ কর।

- ৩। মানসিক স্বাস্থ্য আইন ১৯৮৭ এবং ১৯৯৩ সালের যে কোন পাঁচটি পার্থক্যের উল্লেখ কর।
- ৪। আমাদের সমাজে বয়স্ক মানুষেরা কী কী ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হন সেগুলির উল্লেখ কর।
- ৫। ভারতীয় সংবিধানের ১৯ নং ধারা অনুসারে স্বাধীনতার অধিকার সম্পর্কে আলোচনা কর।
- ৬। ভারতের সংবিধানে উল্লিখিত নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্যগুলি উল্লেখ কর।

# বিভাগ-খ

# যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

50×5=50

- ৭। লোকসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলী বিস্তৃত আলোচনা কর।
- ৮। মানসিক প্রতিবন্ধী ব্যক্তি 1971 ঘোষণাপত্র বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ৯। দারিদ্র্য কিভাবে মানুষদের ভাল থাকাকে প্রভাবিত করে আলোচনা কর।
- ১০। বয়স্ক এবং বিশেষভাবে সক্ষম ব্যক্তিদের নিরাপত্তার বিভিন্ন আইন সম্পর্কে মূল্যায়ন কর।